

*Tipo T-9 - 09/2017****G A B A R I T O***

01. C	07. B	13. A	19. C
02. B	08. D	14. C	20. D
03. D	09. A	15. B	21. B
04. D	10. C	16. A	22. B
05. A	11. A	17. D	23. C
06. D	12. B	18. D	24. D



Resoluções

Prova Multidisciplinar

Língua Portuguesa, Física, Química,
Língua Espanhola e Língua Inglesa
Ensino Fundamental II – 9º ano – 2017

A Prova Multidisciplinar é um dos instrumentos para avaliar o desempenho dos alunos do 9º ano das escolas conveniadas.

Essa prova tem como objetivo proporcionar ao aluno que:

- se familiarize com questões objetivas de múltipla escolha;
- identifique os conteúdos aprendidos nas aulas;
- assinale a resposta correta entre as quatro alternativas apresentadas para cada questão;
- preencha folha de respostas;
- administre o tempo estabelecido para esse trabalho.

No que diz respeito à prática docente, a prova poderá contribuir para que o professor:

- obtenha informações sobre o desempenho de seus alunos em relação aos conteúdos abordados em cada questão;
- identifique quais são as dificuldades de seus alunos;
- organize intervenções que contribuam para a superação das dificuldades identificadas a partir dos resultados obtidos com a aplicação da prova.

A prova contém 24 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 4 de Física, 4 de Química, 3 de Língua Espanhola e 3 de Língua Inglesa, todas com quatro alternativas cada, das quais somente uma é a correta.

LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 1 Resposta C**

A alternativa **A** está incorreta, pois o texto nada menciona sobre o estado de saúde do eu lírico. O aluno que escolher essa alternativa terá interpretado literalmente a referência à morte na última estrofe. As alternativas **B** e **D** também são incorretas, pois o eu lírico não afirma que Dora já não o ama nem pressente que isso ocorrerá. Pelo contrário, ele despreza os sinais pressagios porque o amor de Dora o absorve intensamente, impedindo-o de pensar no futuro (“nunca vislumbrei... o dia contíguo”). Isso é o que afirma, corretamente, a alternativa **C**.

Questão 2 Resposta B

Para encontrar os sinônimos, o aluno deverá testar a substituição das palavras nos versos. Verificará, então, as seguintes possibilidades de substituição sem alteração do sentido: para **exíguo**, breve e pequeno; para **contíguo**, imediato e seguinte; para **fado**: destino; para **sinistra**: funesta e agourenta. A única alternativa em que todas as substituições são válidas é a **B**.

Questão 3 Resposta D

A alternativa **A** está incorreta, pois os dois textos discutem a precariedade da educação brasileira, discordando das causas: pouco investimento para o primeiro má gestão, para o segundo. Assim, a alternativa **B** também está incorreta, pois os editorialistas discordam absolutamente. A alternativa **C** está correta ao considerar o texto 1 como exemplo do mantra mencionado pelo texto 2, mas isso não significa concordância, pois a palavra é uma referência depreciativa à tese defendida pelo texto 1. Assim, está correta a alternativa **D**, pois ambos, concordando sobre a deficiência da educação, discordam sobre a (in)suficiência dos investimentos.

Questão 4 Resposta D

A palavra “mantra” é o modo como o autor do texto nomeia, criticamente, a repetida reivindicação de mais verbas para a educação. A alternativa **A** está incorreta, pois a palavra **equacionamento** não tem no contexto um valor negativo, mas neutro. As palavras contidas nas alternativas **B** e **C** não se referem à solução criticada pelo autor do editorial, mas ao estudo da OCDE. O aluno não precisa saber que os mantras têm frequentemente uma finalidade mágica para estabelecer a relação.

Questão 5 Resposta A

O aluno que assinalar outra alternativa não terá compreendido que os acontecimentos narrados são imediatamente posteriores à agressão do

guarda-freios. A primeira frase, “Nick levantou-se”, já indica a sequência das ações. O gesto do guarda-freios, atirando a personagem fora do trem, é narrado no parágrafo 6, condensado na onomatopeia “vupt”. Todo o trecho mistura a narração com os pensamentos da personagem, que, no entanto, não é o narrador (alternativa **B**). Já as alternativas **C** e **D** colocam os fatos que causaram os ferimentos de Nick num passado distante. Esse entendimento não é abonado por expressões como “Ainda vou pegá-lo” e “ainda vou encontrá-lo um dia”, denotadoras da imediatez dos acontecimentos, conforme a sequência apresentada na alternativa **A**.

Questão 6 Resposta D

No discurso indireto livre, apagam-se as indicações da fala citada, ou seja, não aparecem as marcas que anunciam a voz da personagem. Não há verbo de elocução nem conjunção (que, se) introduzindo a voz da personagem ou enunciador.

Alternativas incorretas:

A) A frase apresenta discurso direto, ao reproduzir as palavras do guarda-freios tais quais foram proferidas por ele. O narrador faz uso do verbo de elocução (verbo “dicendi”) e a fala da personagem é introduzida por um travessão. Como é comum, a fala da personagem é dividida em duas partes, separadas pela voz do narrador.

B) e C) As frases expressam apenas a voz do narrador, apresentando a sucessão dos acontecimentos (ações atribuídas ao personagem). Não se pode pretender que haja aí discurso indireto.

Questão 7 Resposta B

O que caracteriza a frase nominal é ela fazer um sentido completo sem a presença de um verbo.

Alternativas incorretas:

A) A frase apresenta o verbo de ligação “estar”.

C) O verbo é “esfregou”.

D) O verbo é “fazer”, no infinitivo.

Questão 8 Resposta D

A) O aposto é um termo que explicita outro, de natureza nominal. Entre o aposto e o nome a que ele se refere, sempre há identidade de referência.

B) O sujeito da primeira oração, “você”, está oculto, como é habitual no imperativo (Vem). Como se trata de linguagem coloquial, há mistura de pessoas: o verbo está na 2ª pessoa do singular (Vem [tu]), mas o guarda-freios utiliza a forma de tratamento “você” para se dirigir a Nick, o que, na modalidade culta, exigiria o imperativo “venha”.

C) Não há objeto direto na primeira oração, pois o verbo “vir” é intransitivo.

Questão 9 Resposta A

A forma de gerúndio, “desaparecendo”, tem valor de oração adjetiva e caracteriza as luzes do vagão de serviço. Na oração “que desapareciam na curva”, “que” é pronome relativo.

Alternativas incorretas:

B) e C) Nessas alternativas, as conjunções “porque” e “pois” são, respectivamente, de natureza causal e explicativa, não podendo, portanto, iniciar oração subordinada adjetiva, que é o que exige o desenvolvimento adequado da reduzida.

D) A oração é adverbial, e a conjunção “como” está incorretamente empregada porque exprime circunstância de modo. Assim, tal oração não pode ser considerada um desenvolvimento adequado da oração reduzida.

Questão 10 Resposta C

Alternativas incorretas:

A) a oração “que ele ganhara” funciona como adjetivo do sintagma com valor de substantivo da oração anterior, um olho preto ganho (ou ganhado). Ou seja, a oração subordinada equivale ao termo que falta na oração principal que a ela se liga.

B) a oração em destaque não justifica o que se enuncia na oração anterior, mas caracteriza um termo de natureza nominal.

D) Para transmitir noção de consequência ou modo, seria necessário haver conjunções que expressassem essas ideias; no entanto, “que” é pronome relativo.

FÍSICA

Questão 11 Resposta A

Determinação do Período

Da figura: 2,5 oscilações → 5 s

1 oscilação → T

$$2,5 \cdot T = 5$$

$$T = 2 \text{ s}$$

Determinação da Frequência

$$f = \frac{1}{T}$$

$$f = \frac{1}{2}$$

$$f = 0,5 \text{ Hz}$$

O papel é puxado com uma velocidade constante de 5 cm/s:

$$1 \text{ s} \rightarrow 5 \text{ cm}$$

$$5 \text{ s} \rightarrow \Delta s \quad \Rightarrow \quad \Delta s = 25 \text{ cm}$$

Da figura: 2,5 oscilações → 25 cm

1 oscilação → λ

$$2,5 \lambda = 25$$

$$\lambda = 10 \text{ cm}$$

Ao ser puxado em 20 cm, o bloco passa a oscilar em 20 cm para cima e para baixo em relação à posição de equilíbrio.

Assim, a amplitude do MHS vale 20 cm.

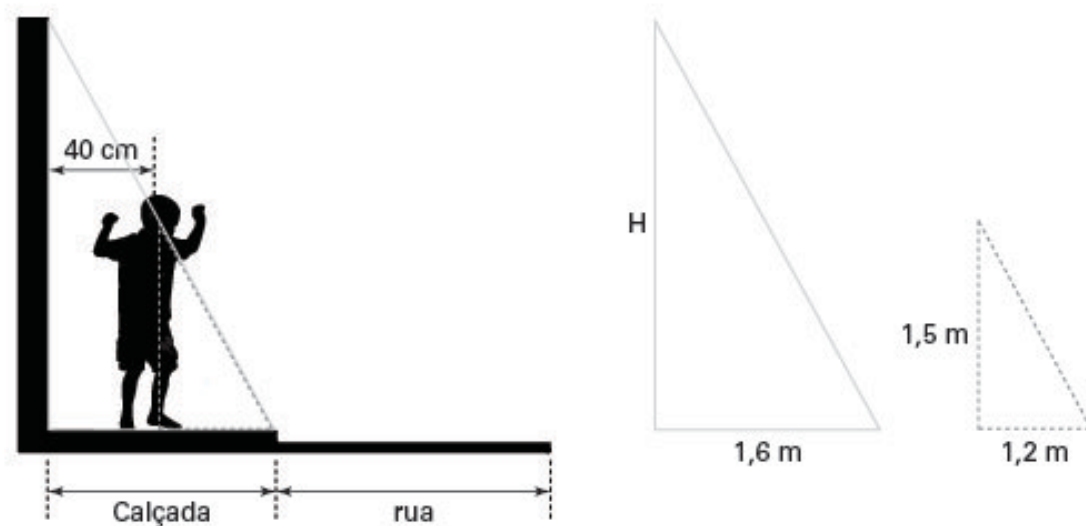
Questão 12 Resposta B

$$v = \lambda \cdot f$$

$$342 = 2,2 \cdot f$$

$$f = \frac{342}{2,2} = 155,45 \text{ Hz} \Rightarrow \text{Da tabela: Ré \#}$$

Questão 13 Resposta A



Da semelhança de triângulos,

$$\frac{H}{1,6} = \frac{1,5}{1,2} \Rightarrow H = \frac{1,6 \cdot 1,5}{1,2} \Rightarrow H = 2,0 \text{ m}$$

Questão 14 Resposta C

Na eletrização por contato, o corpo neutro adquire carga de mesmo sinal que o corpo eletrizado.

Assim, o pêndulo, inicialmente neutro, após o contato, ficará com excesso de elétrons.

QUÍMICA**Questão 15 Resposta B**

No primeiro quadrinho, o gelo está derretendo (passagem de sólido para líquido) – Fusão.

Do segundo para o terceiro quadrinho, a água passa do estado líquido para o estado de vapor - Vaporização.

Questão 16 Resposta A

Lavoisier - conservação da massa

$$12 \text{ g} + 16 \text{ g} = x \rightarrow x = 28 \text{ g}$$

Proust - proporção constante

No segundo experimento, devemos manter a proporção.

Se no primeiro foram obtidas 28 g e no segundo 14 g, devemos utilizar a metade das massas dos reagentes, em relação ao primeiro. Assim, teremos: $z = 6 \text{ g}$ e $y = 8 \text{ g}$.

Ao relacionarmos o terceiro experimento com o primeiro, notamos que no terceiro a quantidade de oxigênio é igual a 5 vezes o valor do primeiro:

$(16 \cdot 5 = 80)$, esta proporção deve ser mantida. Assim: $w = 60 \text{ g}$ e $r = 140 \text{ g}$.

Questão 17 Resposta D

Para uma melhor conservação, os alimentos são guardados em refrigeradores ou *freezers*, que mantêm temperaturas menores que a do ambiente, diminuindo a velocidade das reações responsáveis pela decomposição.

Questão 18 Resposta D

A liberação ocorre na volta do elétron, sendo que a maior liberação ocorre no retorno do elétron do nível 4 para o nível 1, representado por IV.

LÍNGUA ESPANHOLA**Questão 19 Resposta C**

De acordo com o texto, a linguagem do *chat* é vista como uma polêmica entre a escrita e a oralidade porque reduz as palavras.

Questão 20 Resposta D

O autor convida o leitor adulto a refletir sobre o tema por meio de comparações.

Questão 21 Resposta B

Os radialistas tranquilizam os adultos argumentando que a boa escrita aparece com a boa leitura.

LÍNGUA INGLESA**Questão 22 Resposta B**

O texto trata da questão do trabalho infantil, tema da atualidade, e apresenta o caso específico de um menino que foi levado ao trabalho pesado em outro país com a promessa de ganhar uma bicicleta. O primeiro parágrafo apresenta o caso e seus desdobramentos. Todas as alternativas tratam da questão da bicicleta prometida, porém as alternativas **A**, **C** e **D** apresentam informações incorretas em relação ao texto. Apenas a alternativa **B** traz o desdobramento correto: O garoto jamais ganhou a bicicleta, mas, em vez disso, ironicamente, apanhava com a correia de uma bicicleta quando caía.

Questão 23 Resposta C

A questão 23 baseia-se nas informações contidas no 2º parágrafo do texto e a alternativa correta pode ser confirmada pela última frase do último parágrafo “One of the biggest problems with child labor is that the kids involved end up having a hindered mental, physical, emotional and spiritual development.”, ou seja, as crianças que enfrentam o trabalho infantil têm consequências no seu desenvolvimento geral (alternativa **C**). Os distratores encontram-se nas alternativas **A**, **B** e **D** desconfirmadas ao longo do último parágrafo: o trabalho doméstico e na agricultura não são os piores tipos de trabalho infantil, embora seja onde as leis são menos aplicadas (**A**); a pobreza não é o único fator causador de trabalho infantil (**B**) e as crianças não estão protegidas contra o trabalho infantil na Costa do Marfim, como afirma a alternativa **D**.

Questão 24 Resposta D

Na questão 24 temos um texto a ser completado com pronomes pessoais, adjetivos e pronomes possessivos. A alternativa que apresenta os termos em suas formas gramaticalmente corretas e de acordo com as regras de uso é a alternativa **D**.

Dear Heidi,

Everything is going fine here. I like my apartment very much. It's large and comfortable. I like my roommate too. His name is Alberto. You will meet him when you visit me next month. He is from Colombia. He is studying English too. We are classmates. (7)

We share the rent and the utility bills. But we don't share the telephone bill. He pays for his calls and I pay for mine. His telephone bill is very high because he has a girlfriend in Colombia. He calls her often. Sometimes she calls him. They talk on the phone a lot.

Our neighbors are Mr. and Mrs. Jones. They are very nice. We talk to them often. Our apartment is next to theirs. They have a cat. It's black and white. Its eyes are green. Its name is Whiskers. It's a friendly cat.

I'm looking forward to your visit.

Love, Carl